



Základní škola Babice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Babice 377, 687 03, tel.: 572 585 065, e-mail: zsbabice@zsbabice.cz,
www.zsbabice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Zpracovala: Mgr. Štěpánka Gottwaldová, ředitelka školy

Č.J.: ZSBA-0702/2026

Charakteristika školského zařízení

Název školy: Základní škola Babice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

- Zřizovatel: Obec Babice, Babice 508, 687 03
- Právní forma školy: Právní subjekt od 01. 01.2003, příspěvková organizace
- Ředitelka školy: Mgr. Štěpánka Gottwaldová, jmenována ke dni 01. 08. 2024
- Zástupce ředitelky: Mgr. Pavel Hubáček, jmenován ke dni 01. 08. 2024, odvolán z funkce ke dni 30. 06. 2026

Mgr. Iveta Miklová, jmenována ke dni 01. 07. 2026

- Telefon: ředitelna 744 446 377
- e-mail: zsbabice@zsbabice.cz
- web: www.zsbabice.cz
- Datum zařazení do sítě škol: 20. 02. 1996
- Identifikátor zařízení: 600 124 339
- IČO: 75020904

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do sítě jsou:

- **základní škola** - IZO: 102731799, kapacita 350 žáků
- **školní klub** - IZO: 119100835, kapacita 200 žáků
- **školní družina** - IZO: 119100347, kapacita 80 žáků
- **školní jídelna** - IZO: 103267514, kapacita 300 jídel

Základní údaje o škole a jejích součástech za školní rok 2025/2026:

Celkový počet žáků školy: 209

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Prům. počet žáků na třídu
1. stupeň	5	105	21
2. stupeň	4	104	26
Školní družina	2	60	30
Školní klub	1	x	x

Školská rada

Ve školním roce 2025/2026 byli členové školské rady následující:

- Zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:
Lenka Hastíková, Vlasta Kartusková, Ing. Monika Maňásková
- Zástupci z řad zřizovatele:
Ing. Radek Chybík, Mgr. Pavlína Kraváčková, Ing. Petra Válková
- Zástupci z řad pedagogických pracovníků:
Mgr. Marta Gablasová, Mgr. Iveta Miklová, Mgr. Eva Vaculíková

Předsedkyně školské rady: Ing. Petra Válková

Členové školské rady se v tomto školním roce sešli celkem 3x. Byli seznámeni s činností školy, akcemi školy i se změnami personálního složení zaměstnanců. Projednávány byly otázky týkající se rozpočtu školy, školní družiny i školní jídelny, schválení nového školního řádu školy a školní družiny a školního vzdělávacího programu pro školní družinu, personální zajištění, financování SRPŠ a dodatek ke smlouvě se SRPŠ se školou.

SRPŠ

SRPŠ pracovalo nadále pod vedením paní Vlasty Kartuskové, kdy se aktivně podílelo na řadě společenských i kulturních akcí. Zejména se jedná o ples SRPŠ, který je tradičně spojený

s žáky IX. třídy. Ti zajišťují program v podobě slavnostní polonézy. Tento tanec poctivě nacvičují ve volném čase v rámci školního klubu pod vedením zkušených lektorů.

Akce pořádané SRPŠ:

- *Společné Podzimní dýňování v ZŠ*
- *Vánoční dílničky v ZŠ*
- *Vánoční okýnka*
- *Bruslení ve Starém Městě*
- *Ples SRPŠ*
- *Dětský karneval*
- *Pálení čarodějnic a stavění máje*
- *Dětský den*

Vzdělávací program školy

Žáci jsou vzděláváni dle ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“.

Volitelné předměty

V devátém ročníku si žáci mohli volit z následující nabídky povinně volitelných předmětů:

- Cvičení z jazyka českého
- Cvičení z matematiky
- Praktické dovednosti
- Informační technologie

Nepovinné předměty

- Náboženství – mladší žáci pod vedením paní katechetky Radky Batůškové
– starší žáci pod vedení pana faráře P. Mgr. Pawla Bilinski

Školní družina

V tomto školním roce pracovala ŠD ve dvou odděleních. Na pozicích vedoucí vychovatelky a vychovatelky druhého oddělení nedošlo v tomto školním roce k žádným změnám. Pravidelně pořádá pro žáky dětský karneval, velikonoční dílničky, Kuličkiádu, Den Země a Den dětí, Hledání pokladu.

Významně se také podílí na výzdobě školních prostor a účastní se výtvarné soutěže pořádané ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí, ve které získala naše děvčata z 2. oddělení 1. místo a Čestné uznání za zachycení pohybu kresbou.

Zájmové útvary

V rámci školního klubu pracovaly tyto útvary:

- Divadelní kroužek pro žáky 1. - 5. ročníku – Mgr. Marta Gablasová, Mgr. Pavlína Drábková, Mgr. Iveta Miklová
- Taneční kroužek pro žáky 8. – 9. ročníku – Bc. Vendula Lapčíková, Oliver Fusek
- Kroužek společenské výchovy pro II. stupeň – Mgr. Marta Eibensteinerová, Ing. Arch. Lucie Mlčáková, Jarmila Kraváčková
- Zážitkový kroužek pro žáky II. stupně – Mgr. Marta Eibensteinerová, Ing. Arch. Lucie Mlčáková
- Keramický kroužek – Mgr. Jana Kalužiková
- Ranní hraní – paní Miluše Dovrtělová, Marie Maňásková

I v tomto školním roce svou činnost odloučeného pracoviště na naší škole vykonávala ZUŠ Rudolfa Firkušného Napajedla, která našim žákům nabízí vzdělávání v celé řadě nejrůznějších hudebních oborů a ve výtvarném oboru v prostorách školy.

Další spolupracující organizací je DDM Matýsek Napajedla, který pro zájemce z řad žáků 1. i 2. stupně nabízí hudební uplatnění v pěveckém kroužku Šrumec. DDM Šikula Uherské Hradiště zajišťoval keramický a florbalový kroužek. Dále jsme navázali spolupráci se SVČ Klubko Staré Město, který zajišťoval kroužky Tančírna, Zašívárna, Youtuber a Vaření a cukraření.

Celkově tedy škola nabízela 13 volnočasových aktivit.

Školní parlament

Školní parlament vedly paní učitelky Ing. Michaela Tomašíková, Mgr. Eva Vaculíková a Mgr. Adéla Soukupová. Školní parlament je skupina dobrovolně zvolených žáků 5. – 9. ročníku, kteří zajišťují komunikaci mezi vedením školy, učiteli a žáky. Pravidelně se podílí na akcích školy nebo vlastní akce také pořádá.

Akce, na kterých se podílel ŠP:

- Podzimní dýňování a Bleší trh
- Adventní dílničky
- Nadační program „Krabice od bot“
- Pravidelné měsíční relace ve školním rozhlase
- Valentýn
- MDŽ
- Peříčkový den - Nadace Pomozte dětem
- Občerstvení na Akademii školy k závěru školního roku



Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

V tomto školním roce ve škole pracovalo 17 učitelů, 1 speciální pedagog, 6 asistentek pedagoga (z nichž jedna vykonávala současně pozici vychovatelky ve školní družině), 2 vychovatelky školní družiny, 1 školní psycholožka. V průběhu roku odešla do důchodu paní učitelka Mgr. Soňa Adamíková, v měsíci srpnu pak paní učitelka Mgr. Jitka Schmuttermeierová a pan Mgr. Pavel Hubáček. Na mateřskou dovolenou nastoupila paní Mgr. Eva Vaculíková a nahradila ji paní učitelka Mgr. Jana Kalužíková. Došlo ke změně v obsazení pozic asistentek pedagoga, během prosince nastoupila na místo paní Petry Košíkové paní Bc. Vendula Lapčíková a v 8. ročníku nahradila paní Kateřinu Jurákovou paní Kateřina Pížová.

Přepočteno na úvazky:

- učitelé: 15,35
- asistentky pedagoga: 3,8056
- vychovatelky ŠD: 1,45

Průměrný věk pedagogického sboru byl 51,5 let.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026:

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor, aprobace	Počet let pedag. praxe
1.	učitelka	0,54	VŠ, 2. st. ZŠ, M - Fy	40
2.	učitelka	1	VŠ, 1. st. ZŠ	36
3.	učitelka	0,682	VŠ, 2. st. ZŠ, Čj - Vv	38
4.	učitelka	1	VŠ, 1. st. ZŠ	40
5.	ředitelka	1	VŠ, 2. st. ZŠ, Che - Př	18
6.	zástupce ředitelky	1	VŠ, 1. st. ZŠ	42
7.	učitelka	1	VŠ, 2. st., M - Fy	40
8.	učitelka	1	VŠ, 1. st. ZŠ	36
9.	učitelka	1	VŠ, 2. st. ZŠ, Aj - M	27
10.	učitel	1	VŠ, 2. st. ZŠ, Tv - Ze	27
11.	učitelka	1	VŠ, 1. st. ZŠ	39
12.	učitelka	1	VŠ, 1. st. ZŠ	4
13.	učitelka	1	VŠ, 2. st. ZŠ, Ov, Inf,	9

14.	učitelka	0,773	VŠ, 2. st. ZŠ, Dě - Nj	26
15.	učitelka	1	VŠ, 2. st. ZŠ, Čj - Rj	7
16.	učitelka	1	VŠ, 2. st. ZŠ, Čj - Vv	32
17.	učitelka	0,18	VŠ, 2. st. ZŠ, M - Che	1
18.	vychovatelka ŠD	0,9	SŠ	38
19.	vychovatelka ŠD, asistentka	0,55 / 0,5	VŠ, ped. směru	16
20.	asistentka pedagoga	0,6389	VOŠ	2
21.	asistentka ped. /spec.ped.	0,5 / 0,227	VŠ, spec. ped. + Hv	12
22.	asistentka pedagoga	0,6389	VOŠ	2
23.	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	1
24.	asistentka pedagoga	0,75	VŠ	1
25.	asistentka pedagoga	0,6389	SŠ	2
26.	školní psycholožka	0,5	VŠ	1

Nepedagogičtí pracovníci:

Ve školní kuchyni pracují 4 zaměstnankyně, pomocná kuchařka paní Milada Kraváčková odešla k 31. 12. 2025 do důchodu, nově nastoupila paní Jarmila Hofírková.

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor, aprobace
1.	školník, technický pracovník	1	vyučen
2.	uklízečka	1	SŠ
3.	uklízečka	1	SŠ
4.	vedoucí školní jídelny	1	SŠ s maturitou
5.	kuchařka	1	vyučena
6.	kuchařka	1	vyučena
7.	pomocná kuchařka	1	vyučena
8.	účetní, hospodářka	1	SŠ s maturitou

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ve školním roce 2025/2026:

Kontrola předpisů PO a BZP	vedoucí zaměstnanci	5 445,-
Školení pro ředitele a zástupce škol	ředitelka a zástupkyně ředitelky	9 300,-
Studium výchovný poradce	Mgr. Lapčíková Vendula	5 872,-
Ředitelská kavárna (NPI)	ředitelka a zástupkyně ředitelky	1 200,-
Jak uplatnit formativní přístup ve výuce	Mgr. Adéla Soukupová	3 012,-

Tvorba ŠVP dle revidovaného RVP	vychovatelky školní družiny	5 327,-
Škola online	ICT koordinátor	1 741,-
Dítě není malý dospělák	metodik prevence	400,-
Seminář anglického jazyka	Mgr. Anna Pavlicová	1 180,-
Školení první pomoci	všichni zaměstnanci	11 900,-
Náklady celkem:		45 377,-

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Bezmasá jídla a luštěniny	vedoucí ŠJ	1 300,-
Seminář pro vedoucí ŠJ	vedoucí ŠJ	990,-
Seminář HACCP	vedoucí ŠJ	1 200,-
Hygienické minimum	kuchařky ŠJ	900,-
Sestavení účetní uzávěrky, inventarizace	účetní	1 590,-
Daňové přiznání 2025	účetní	1 600,-
Náklady celkem:		7 580,-

V průběhu roku probíhala i další bezplatná školení zaměřená na prohlubování vzdělání pedagogických zaměstnanců (např. Ochrana měkkých cílů od Policie ČR, Škola Online, Kavárna pro asistenty pedagoga aj...).

Údaje o zařazování žáků

Zapsaní žáci ve školním roce 2025/2026

<i>Zapsaní do 1. třídy</i>	<i>Žádosti o odklad</i>	<i>Nastoupili</i>
26	5	21

Výsledky vzdělávání a výchovy

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>S vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	21	21	0	0
2.	21	19	2	0
3.	26	23	3	0
4.	22	19	3	0
5.	15	14	1	0
<i>Celkem 1. stupeň</i>	<i>105</i>	<i>96</i>	<i>9</i>	<i>0</i>
6.	25	10	14	1
7.	26	10	16	0
8.	30	9	21	0
9.	23	6	17	0
<i>Celkem 2. stupeň</i>	<i>104</i>	<i>35</i>	<i>68</i>	<i>1</i>
<i>Škola celkem</i>	<i>209</i>	<i>131</i>	<i>77</i>	<i>1</i>

Ve IV. třídě byl jeden žák vzděláván v zahraničí. V VI. třídě na konci 2. pololetí neprospěl 1 žák. Ročník opakuje 1 žák.

V rámci celorepublikového zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI byla naše škola začleněna do celorepublikového testování žáků V. a IX. tříd z matematiky a jazyka českého. Testování bylo přerušeno dle pokynu MŠMT.

Výchovná opatření udělená na konci školního roku 2025/2026

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>Důtka tř. učitele</i>	<i>Důtka řed. školy</i>
1.	21	0	0	0
2.	21	0	0	0
3.	26	0	0	0
4.	22	1	0	0
5.	15	1	0	0
<i>Celkem 1. stupeň</i>	<i>105</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
6.	25	0	0	2
7.	26	0	1	0
8.	30	1	0	0
9.	23	4	0	1
<i>Celkem 2. stupeň</i>	<i>104</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Celkem škola</i>	<i>209</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

Snížený stupeň z chování udělený na konci školního roku 2025/2026

	<i>Počet</i>	<i>% všech žáků školy</i>
<i>2 – uspokojivé</i>	2	0,957%
<i>3 - neuspokojivé</i>	1	0,478%

Neomluvená absence za školní rok 2025/2026

Ve školním roce nebylo omluveno 26 hodin.

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2025/2026

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťovalo ve školním roce 2025/2026 komplexní podporu žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Zaměřovalo se především na podporu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci

rizikového chování, kariérové a výchovné poradenství, podporu duševního zdraví žáků a vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí. Jednotliví členové ŠPP postupovali koordinovaně a úzce spolupracovali s pedagogy, zákonnými zástupci i odbornými pracovišti.

Výchovné poradenství a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovný poradce koordinoval podporu 49 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytoval metodickou podporu pedagogickým pracovníkům, asistentům pedagoga a spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními. Zajišťoval evidenci a aktualizaci podpůrných opatření u 35 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně, 12 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně a jednoho žáka s podpůrným opatřením 4. stupně. 1 žák byl zařazen mezi žáky významně nadané. Poradce koordinoval realizaci těchto opatření ve škole a poskytoval průběžné konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží. Úzce přitom spolupracoval s třídními učiteli, školním psychologem, speciálním pedagogem i pracovníky školských poradenských zařízení s cílem zajistit žákům odpovídající podporu.

Speciálně pedagogická péče

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) navštěvovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 21 žáků se stanoveným podpůrným opatřením. Speciálně pedagogická péče byla zaměřena na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména se specifickými poruchami učení, poruchami autistického spektra, poruchami chování, mentálním či tělesným postižením.

Reedukační péče byla poskytována individuálně nebo ve skupinách žáků se srovnatelnými vzdělávacími potřebami. Výuka probíhala v rámci běžného rozvrhu, nejčastěji v hodinách českého jazyka nebo matematiky, což umožňovalo pravidelnou docházku bez dalšího zatížení žáků mimo výuku.

Podpora se soustředila především na rozvoj čtenářských, komunikačních a grafomotorických dovedností, podle individuálních potřeb také na oblast matematiky či cizího jazyka. Využívaly byly rovněž kompenzační pomůcky a upravené výukové metody. Průběžně

probíhala spolupráce s vyučujícími, asistenty pedagoga, zákonnými zástupci i školskými poradenskými zařízeními. Docházka i aktivní přístup většiny žáků byly na velmi dobré úrovni.

Kariérové poradenství

Významná pozornost byla věnována kariérovému poradenství pro žáky 8. a zejména 9. ročníku. Žákům i jejich zákonným zástupcům byly poskytovány informace o možnostech dalšího vzdělávání, přijímacím řízení na střední školy a volbě vhodného studijního či učebního oboru.

V průběhu školního roku byly organizovány besedy se zástupci středních škol, návštěvy dnů otevřených dveří i exkurze do firem a pracovišť. Tyto aktivity umožnily žákům lépe poznat jednotlivé vzdělávací obory a získat reálnou představu o budoucím profesním uplatnění. Žákům a jejich zákonným zástupcům byly rovněž poskytovány individuální konzultace při volbě střední školy a zajišťována administrativa spojená s přijímacím řízením.

Školní psycholog

Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole nově zřízena pozice školního psychologa, která významně rozšířila možnosti podpory žáků i pedagogických pracovníků. Školní psycholog poskytoval individuální konzultace žákům při osobních, výchovných i vzdělávacích obtížích a zajišťoval krizovou intervenci v situacích vyžadujících okamžitou podporu. Této služby využilo během školního roku celkem 46 žáků.

Konzultační podpora byla poskytována také zákonným zástupcům, pedagogům a asistentům pedagoga. Ve třídách byly realizovány intervenční programy zaměřené na podporu zdravých vztahů a řešení aktuálních problémů třídních kolektivů i preventivní programy reagující na potřeby jednotlivých tříd. Školní psycholog dále spolupracoval s externími odbornými organizacemi a podílel se na vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Preventivní program školy

Důležitou oblast práce ŠPP představovala realizace Preventivního programu školy. V průběhu školního roku se uskutečnila řada aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu, bezpečného chování a rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky.

Preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s pracovníky Krajské pedagogicko-psychologické poradny, Policií České republiky, organizací NeBuď obětí a dalšími odbornými lektory. Jejich obsah byl zaměřen zejména na prevenci kyberšikany a šikany, trestní odpovědnost mladistvých, bezpečné chování v dopravě, prevenci závislostního chování a další aktuální témata.

Žáci 2. a 6. ročníku se zapojili do programu Hasík, který rozvíjel znalosti v oblasti požární ochrany, prevence vzniku požárů a správného chování v krizových situacích. Žáci 7. ročníku absolvovali preventivní pobyt ve Středisku výchovné péče HELP v Uherském Hradišti zaměřený na podporu zdravých vztahů, rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování.

Etická výchova realizovaná ve spolupráci s Centrem pro rodinu Olomouc byla součástí výuky v 1. - 6. ročníku a přispívala k rozvoji vzájemného respektu, empatie, spolupráce a odpovědného chování žáků.

Adaptační programy a podpora pozitivního klimatu školy

Adaptaci žáků na nové školní prostředí podporovaly tradiční programy Prvňákem nanečisto a Šestákem nanečisto, určené budoucím žákům 1. a 6. ročníku z naší i okolních škol. Na začátku školního roku byl pro žáky 6. ročníku realizován adaptační pobyt zaměřený na vytváření nových vztahů a posilování třídního kolektivu.

Žáci 8. ročníku absolvovali ekologický pobyt, který kromě rozšíření přírodovědných znalostí podporoval také spolupráci, odpovědnost a týmovou práci.

K pozitivnímu klimatu školy významně přispívaly rovněž celoškolní aktivity organizované žáky 9. ročníku pro mladší spolužáky. Sportovní, společenské i tematické akce podporovaly mezigenerační spolupráci, vzájemný respekt a posilovaly pocit sounáležitosti se školou.

Závěrečné zhodnocení

Práce školního poradenského pracoviště přispívala k úspěšnému vzdělávání žáků, rozvoji jejich sociálních kompetencí, posilování bezpečného školního klimatu i efektivní spolupráci školy se zákonnými zástupci a odbornými institucemi. Koordinovaný přístup jednotlivých členů

ŠPP umožňoval včas reagovat na individuální potřeby žáků a vytvářet podmínky pro jejich úspěšný osobnostní i vzdělávací rozvoj.

Kolektiv ŠPP

Vědomostní soutěže, olympiády a sportovní utkání ve školním roce 2025/2026

Název	Počet přihlášených			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Matematický klokan	žáci II. – IX. třídy	-	-	-
Pythagoriáda	žáci VI. – IX. třídy	-	-	-
Bobřík informatiky	žáci V. – IX. třída	-	-	-
Biologická olympiáda	7	3	-	-
Přírodovědný klokan	18	-	-	-
Dějepisná olympiáda	31	1	-	-
Olympiáda z čes. jazyka	25	2	1	1
Englishstar	vybraní žáci	-	-	-
Konverzační soutěž v AJ	12	2	-	-
Mladý chemik	22	1	-	-

Další soutěže: Řečnická soutěž Mladý Demosthenes – cena poroty a cena diváků

Češtinářský AZ - Kvíz

Soutěž ve finanční gramotnosti, Sudoku

Recitační soutěž – 1. stupeň, Dobrodružství s češtinou – VII. třída

Softbalová liga, Soutěž ve stolním tenise, Florbalový turnaj, Halová kopaná

Akce a exkurze školy

Říjen: *Adaptační pobyt Semetín – VI. třída*

Podzimní dýňování a Bleší trh

Živá voda + Archeoskanzen Modrá – VII. třída

Převlečený dvouden – pořádá IX. třída pro žáky školy

Tradice a řemesla na Slovácku – IX. třída

Seiferos – ukázky dravců - celá škola

Technický jarmark – VIII. a IX. třída

Listopad: *Planeta Země - výukový program pro žáky II. stupně kino Hvězda*

Čtení žáků VIII. třídy v MŠ Babice

Adventní dílničky – společné tvoření dětí, rodičů a učitelů

Divadelní představení v Uherském Hradišti – I. – V. třída

Prosinec: *Čtení žáků VII. třídy v MŠ*

Exkurze žáků IX. třídy do SŠPHZ UH

Exkurze do Uherskohradištské nemocnice

Den s řemesly – žáci VII. třídy

Zpívání u stromečku

Vánoční besídky tříd

Leden: *Předškoláci ve škole*

Školní bruslení

Přijímačky nanečisto - IX. třída

Prvňákem nanečisto – VIII. třída a předškoláci z MŠ Babice

Únor: *Lyžařský výcvikový kurz – VI. a VII. třída*

Čtení žáků IV. třídy v MŠ

Karneval ve školní družině

Příběhy našich sousedů – vybrané žákyně IX. třídy

Ples SRPŠ – vybraní žáci VIII. třídy a IX. třída

Březen: *Výchovný koncert VUS Ondráš – žáci I. stupně*

Šestákem nanečisto – žáci V. třídy ZŠ Babice, Huštěnovice, Kudlovice

Velikonoční dílničky – žáci I. – V. třídy

Čtení žáků III. třídy v MŠ Babice

Od fašanku do Velikonoc – V. třída

Peříčkový den – sbírka pro nadaci Pomozte dětem, školní parlament

Duben: *Přednáška o EU – žáci VII. třídy*

Dopravní hřiště UH – IV. třída

Beseda se zástupci Uherskohradištské nemocnice – VIII. třída

.. *Den Země – celá škola*

Baťův Zlín – žáci V. třídy

Výukový pobyt zaměřený na environmentální vzdělávání – VIII. třída

Čtení žáků VI. třídy v MŠ Babice

Květen: *Neviditelné město – VIII. třída*

Kuličková – akce ŠD

Svatba - VI. třída, vzdělávací akce v rámci OZV

Přespávačka – žáci II., III. a IX. třídy

Holokaust a Kyberšikana – beseda IX. třída

Exkurze žáků IX. třídy do Osvětimi

Den dětí – školní družina

Pohádkový běh – I. stupeň, MŠ a IX. třída

Červen: *Tonda Obal – ekologický program pro žáky I. stupně*

Beseda o bezpečnosti a první pomoci – školní družina

Zájezd do Velké Británie - vybraní žáci VII. – IX. třídy

Moravskočeské kutálení – přátelské sportovní utkání se ZŠ Malšice

Školní akademie pro veřejnost

K výchovně-vzdělávací činnosti patří i školní výlety, kterých se zúčastnily všechny třídy školy. Dále pak osvětová sbírka v rámci Českého dne boje proti rakovině, spolupráce s MŠ Babice v přípravě a adaptaci předškolních dětí na přechod k základnímu vzdělávání, spolupráce s místními organizacemi a spolky (Obec Babice, Obecní knihovna, Zahrádkářský svaz, Sbor dobrovolných hasičů).

Fotodokumentace ze školních akcí

Slavnostní zahájení školního roku



Adaptační program VI. třídy



Podzimní dýňování a Bleší trh ...



Technický jarmark



Řečnická soutěž



No back pack day



Divadlo Uherské Hradiště



Exkurze Uherský Brod



Živá voda



Barevný dvouden



Vánoční dílničky



Lyžařský kurz



Polonéza



Beseda se spisovatelkou p. Rožnovskou



Šestákem nanečisto



Senioři z Babic



Den Země



Pohádkový běh



Kutálení – přátelské setkání s ZŠ Malšice



Londýn



Školní akademie



Významné mimoškolní aktivity a spolupráce

Mezi nejvýznamnější partnery školy dlouhodobě patří Obec Babice jako její zřizovatel. Spolupráce probíhá na formální i neformální úrovni a je založena na pravidelné komunikaci, vzájemné informovanosti a společném zájmu o další rozvoj školy. Vedení obce je průběžně seznamováno s činností školy a zástupci zřizovatele se aktivně zajímají o školní dění a účastní se řady akcí pořádaných školou. Vedení školy se zřizovatelem pravidelně konzultuje otázky týkající se technického stavu školních budov, péče o majetek, potřebných investic i dlouhodobých záměrů a dalšího směřování školy. Otevřená komunikace a dobrá vzájemná spolupráce vytvářejí důležité podmínky pro postupné zkvalitňování prostředí školy a její další rozvoj.

Důraz je kladen také na informovanost veřejnosti. O životě školy, jejích aktivitách a významných událostech jsou občané pravidelně informováni prostřednictvím Babického zpravodaje, obecní vývěsky, webových stránek školy a školního profilu na sociální síti Facebook. Prospěšná spolupráce probíhala rovněž se Školskou radou a SRPŠ při ZŠ Babice. Školská rada se dlouhodobě zabývá činností školy, sledováním výsledků její práce, monitorováním podmínek, za kterých vzdělávání probíhá a účinnou pomocí při modernizaci a vylepšování školního prostředí. Přínos SRPŠ je také finanční, kdy z výsledků své činnosti přispívá nemalou měrou zejména při financování dopravy žáků na nejrůznější akce školy, výukových programů nebo zakoupení drobného školního vybavení. Velmi kvalitní je i spolupráce s místní obecní knihovnou v čele s paní Bičanovou, která připravuje pro žáky zajímavé a oblíbené knihovnické lekce a besedy.

Dalším významným partnerem je Mateřská škola Babice, s níž je rovněž spolupráce nadstandardní. Ať už se jedná o pravidelné návštěvy žáků ve školce, kdy dětem předčítají před spaním z jejich oblíbených knížek nebo spolupráce učitelů a žáků VIII. třídy v rámci adaptace předškoláků na jejich novou školu. Také školní jídelna se zapojila v rámci propagace školního stravování.

Mimo to byly i v tomto školním roce našimi spolupracujícími orgány a organizacemi např. KÚ Zlínského kraje, odbor školství, mládeže a sportu, NIDV Zlín, nezisková organizace Post Bellum, ZUŠ Rudolfa Firkušného Napajedla, KPPP Zlínského kraje, pobočka Uherské Hradiště, SPC Zlín, Středisko výchovné péče Help, Střední člunek Zlínského kraje, OSPOD Uherské Hradiště, Policie ČR, obvodní oddělení Uherské Hradiště, Úřad práce Uherské Hradiště, SVČ

Klubko a DDM Šíkula Uherské Hradiště, obvodní a dětský lékaři. V rámci adaptace nových žáků ze ZŠ Kudlovice a ZŠ Huštěnovice jsme uspořádali den Šestákem nanečisto, při kterém žáci z okolních spádových obcí poznali prostředí i výuku v naší škole. Kromě jiného jsme poskytovali své prostory veřejnosti a spolupracovali jsme i s místními organizacemi. Se spřátelenou školou v jihočeských Malšicích jsme i v tomto školním roce změřili své síly v míčových hrách při tradičním Českomoravském kutálení.

Do prezentace a propagace školního stravování se aktivně zapojila také školní jídelna, která připravila několik akcí zaměřených na přiblížení školního stravování rodičům i budoucím žákům. Rodiče žáků 1. a 2. ročníku byli pozváni ke společnému obědu se svými dětmi, díky čemuž měli možnost osobně poznat prostředí školní jídelny i způsob stravování ve škole. Školní jídelnu navštívili také budoucí prvňáčci, kteří zde společně poobědvali a mohli se tak přirozenou formou seznámit s prostředím, které se brzy stane součástí jejich školního života.

Tyto aktivity přispěly k větší otevřenosti školní jídelny, podpoře školního stravování a posilování spolupráce školy s rodiči i mateřskou školou.

Školní rok a koncepce školy

Školní rok 2025/2026 se nesl ve znamení dalšího rozvoje školy, postupného zkvalitňování materiálních podmínek a vytváření bezpečného, moderního a podnětného prostředí pro vzdělávání našich žáků. V návaznosti na stanovenou koncepci rozvoje školy jsme pokračovali v modernizaci školních prostor, technického vybavení i zázemí pro žáky a zaměstnance. Významnou pozornost jsme věnovali také prostředí školy a jejímu bezprostřednímu okolí. Díky podpoře a spolupráci se zřizovatelem prošly rekonstrukcí všechny chodníky v okolí školy, čímž se zvýšila nejen estetická úroveň areálu, ale především bezpečnost a komfort žáků, zaměstnanců i veřejnosti. Postupně byly realizovány také další úpravy interiéru budovy a jejího vybavení s cílem vytvářet příjemné a funkční prostředí odpovídající potřebám současné školy.

Zlepšení podmínek se týkalo rovněž školního poradenského pracoviště, které získalo nové samostatné prostory lépe odpovídající charakteru a citlivosti poskytovaných poradenských služeb. Nové zázemí umožňuje vést individuální konzultace se žáky, zákonnými

zástupci i pedagogy v klidném a diskrétním prostředí a poskytuje potřebné soukromí pro práci jednotlivých členů školního poradenského pracoviště.

V oblasti vzdělávání jsme pokračovali v podpoře moderních metod výuky a smysluplného využívání digitálních technologií. Pedagogové při výuce využívali interaktivní displeje, tablety, počítačovou techniku a další dostupné digitální prostředky. Důraz byl kladen především na jejich účelné zapojení do výuky, podporu aktivity žáků, názornost, samostatnou práci a rozvoj digitálních kompetencí. Využívány byly rovněž venkovní prostory školy, školní zahrada a sportovní areál, které umožňují přenášet část vzdělávání mimo běžné prostředí školních tříd.

Důležitou součástí činnosti školy zůstala podpora žáků podle jejich individuálních vzdělávacích potřeb a vytváření bezpečného školního klimatu. Vedle vzdělávacích výsledků jsme se zaměřovali také na rozvoj vzájemných vztahů, spolupráce, odpovědnosti a respektu. Významnou roli v této oblasti sehrávalo školní poradenské pracoviště a spolupráce pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců.

Škola pokračovala také v realizaci projektu Šablony II OP JAK, jehož prostřednictvím byly podporovány aktivity směřující ke zkvalitňování vzdělávání, profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků a poskytování podpory žákům.

Koncepce školy i nadále vychází z přesvědčení, že kvalitní škola není tvořena pouze moderním vybavením a dobrými vzdělávacími výsledky, ale především lidmi a vztahy mezi nimi. Pracujeme tedy společně na hodnotách, jako jsou vzájemný respekt, slušnost, důvěra, otevřenost, odpovědnost, pracovitost a ochota spolupracovat. Tyto principy se snažíme uplatňovat nejen při vzdělávání, ale také v každodenním životě školy a ve vztazích mezi žáky, zaměstnanci, rodiči i dalšími partnery školy.

Hospodaření

Rok 2025				
Náklady (v tisících)		Výnosy (v tisících)		Zůstatek (v tisících)
Kraj	20 668	Kraj	20 668	0
EU	212	EU	212	0
Obec	7 671	Obec	7 741	70
Ostatní	1 044	Ostatní	1 049	5
Celkem	29 595	Celkem	29 670	75 (hosp. výsledek)

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

19. 03. 2026 byla ve škole provedena z Krajské hygienické stanice Zlínského kraje zaměřená na obsah soli v polévkách a na plnění hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů ve spojení s vyhláškou č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů ve složení Mgr. Magdalény Klímové (vedoucí kontrolní skupiny) a Ing. Zuzany Janíkové. V obou případech nebyly nalezeny žádné nedostatky.

13. 04. 2026 byla ve škole provedena kontrola z Českomoravského odborového svazu školství zaměřená na stav BOZP. Kontrolu provedl SIBC pan Bc. Miroslav Novák, za odborovou organizaci se jí zúčastnila paní učitelka Mgr. Soňa Adamíková. Při této inspekci také nebyly zjištěny žádné závady.

26. 08. 2026 proběhla kontrola hospodaření ZŠ Babice s majetkem a finančními prostředky obce za rok 2025. Kontrola byla provedena finančním výborem ve složení: paní Alena Holubová a pan Miroslav Bezdíček. Byla provedena kontrola čerpání rozpočtu, účetních dokladů, systému vedení účetnictví, prokazatelnosti vynaložených prostředků, stejně jako kontrola pokladny. Finanční výbor nenašel žádné ne hospodárné nakládání s obecními prostředky. Provozní prostředky čerpala škola dle předem stanoveného harmonogramu.

Závěr výroční zprávy

V průběhu školního roku 2025/2026 byly uskutečněny všechny naplánované akce. Z nejvýznamnějších a časově, organizačně i pracovně náročných je třeba zmínit **Lyžařský výcvik** v Loučné nad Desnou pro žáky VI. a VII. třídy, kde se žáci učí lyžařské technice a tráví společný čas jako kolektiv, což je v dnešní době mobilních telefonů a nedostatku pohybu u dětí jedním z hlavních cílů školních akcí.

Pobyt žáků VII. – IX. třídy ve Velké Británii, který organizovala paní učitelka Mgr. Anna Pavlicová. Během pobytu žáci poznali nejznámější místa v Londýně, například Trafalgar Square, Greenwich Observatory, Temži, londýnský hrad Tower, katedrálu Sv. Pavla, finanční centrum City, Docklands a další. Temnou historii Londýna žáci zažili na vlastní kůži v muzeu London Dungeon. Na jeho návštěvu se předem připravovali v hodinách angličtiny. Jeden den dopoledne věnovali návštěvě Windsoru, s letním sídlem britské královské rodiny, s pětikilometrovou promenádou - Long walk a prestižní školou Eton College. Odpoledne pak navštívili zábavní park Legoland. Žáci bydleli v hostitelských rodinách, což je přirozeně vedlo ke konverzaci s rodilými mluvčími. Vzhledem k tomu, že kapacita autobusu nebyla našimi žáky naplněna, oslovili jsme Základní školu Traplice a navázali tak spolupráci se školou v našem regionu. V této součinnosti bychom chtěli i nadále pokračovat.

Dále pak tradiční **výukový pobyt žáků VIII. třídy zaměřený na environmentální výchovu** v krásném prostředí Ostrova u Macochy. Tady se žáci aktivně seznamují s prací v terénu – zjišťují kvalitu vody, odchyťávají a pozorují různé vodní živočichy, vyzkoušejí si být na pár chvil speleologem, ale hlavně posilují své vlastní vnímání přírody a nutnost její ochrany.

Projekt neziskové organizace Post Bellum **Příběhy našich sousedů**, byl zaměřen na poznávání moderních dějin prostřednictvím autentických životních příběhů pamětníků z našeho regionu. Žáci se v rámci projektu stali pod vedením Mgr. Jitky Škrabalové na několik měsíců dokumentaristy. Setkávali se s pamětníkem, zaznamenávali jeho vzpomínky, pracovali s historickými prameny a dalšími dostupnými materiály a následně zpracovali jeho životní příběh do výsledné prezentace.

Rovněž žáci 9. ročníku navštívili **Osvětim**, jedno z nejtragičtějších míst evropských dějin. Prohlédli si koncentrační a vyhlazovací tábor Auschwitz-Birkenau, připomněli osudy lidí, kteří zde byli vězněni a zavražděni. Exkurze byla pro žáky silným zážitkem a přinesla jim nejen nové historické poznatky, ale také prostor k zamyšlení nad hodnotou lidského života.

Podle plánu proběhly i všechny naplánované akce jednodenní či kratší nejrůznějšího zaměření. Ať už to byly exkurze, interaktivní semináře, akce zaměřené na prevenci nežádoucích jevů ve školách. Adaptační projekty pro předškolní děti ve spolupráci s žáky VIII. třídy **Prvnákem nanečisto** a budoucí žáky 6. ročníku s názvem **Šestákem nanečisto**, neformální akce jako bylo **Podzimní dýňování** nebo **Adventní dílničky**, na kterých se podílejí všichni zaměstnanci školy.

I ve školním roce 2025/2026 se v měsíci červnu uskutečnil již **17. ročník tradičního Českomoravského kutálení**, tentokrát pod taktovkou naší školy. V pátek odpoledne přijeli z jihočeských Malšic žáci VI. – IX. tříd spolu s pedagogickým doprovodem a novým panem ředitelem. Společnou písničkou jsme se přivítali a přátelská atmosféra se nesla celým sportovním kláním, které probíhalo následující den. Žáci se utkali v následujících disciplínách - florbalu, kopané, softbalu, vybíjené a přehazované. Ve většině disciplín se našim sportovcům dařilo, a proto se můžeme pochlubit vítězstvím a držení symbolu tohoto sportovního setkání, velkého barevného míče. Letos jsme kromě sportovních výkonů a fair play ocenili i kamarádskou atmosféru mezi žáky našich škol a utvrdili se v myšlence v této společné akci pokračovat i nadále. Mezi další významné sportovní akce patří účast na **Softbalové lize**, nově **halový fotbal** nebo **florbalový turnaj**.

Školní rok byl zakončen **Školní akademií** na téma Cesta kolem světa, kterou pravidelně navštěvují rodiče a prarodiče stávajících žáků, ale i bývalí žáci naší školy a zástupci obce. Školní akademií se také loučíme se školním rokem.

Ve škole je kvalitně zpracován plán podpory kariérového poradenství paní učitelkou Mgr. Vlastou Jandáskovou, díky němuž mohou žáci IX. třídy navštívit různé střední školy a učiliště v kraji, Veletrh vzdělávání, Nemocnici v Uherském Hradišti, SPŠOA v Uherském Brodě a mnohé jiné. Získají tak jasnější představu pro své další rozhodování, kam budou směřovat jejich kroky po ukončení základní školy. V rámci přípravy na přijímací zkoušky se proto škola opět zapojila do projektu Přijímačky nanečisto, který zajišťuje společnost Cermat. Protože je na žáky 9. ročníku v tomto období kladen velký psychický tlak, rozhodli jsme se podpořit je v rámci

psychohygieny se školní psycholožkou. Také rodičům škola nabízí konzultaci k výběru dalšího vzdělávání jejich dětí a pomoc s agendou související s podáváním přihlášek k přijímacímu řízení.

Na technické vybavení školy jsme se zaměřili i v tomto roce. Došlo k zakoupení tabletů pro využití ve výuce, opět jsme vyměnili starou interaktivní tabuli za moderní dotykový displej tentokrát na I. stupni. Školní poradenské pracoviště získalo nový prostor, který lépe odpovídá charakteru a citlivosti poskytovaných poradenských služeb. Nové zázemí umožňuje vést individuální konzultace se žáky, zákonnými zástupci i pedagogy v klidném a diskrétním prostředí, které zajišťuje potřebné soukromí, podporuje pocit bezpečí a důvěry. Budova školy je nově chráněna zabezpečovacím a kamerovým systémem. Dále byla škola i školní družina vybavena novými sportovními i výtvarnými pomůckami. Díky poskytnutému daru a šikovnosti i vlastní iniciativě paní uklízečky se podařilo obnovit také oponu ve školním sále. Původní, již nevyhovující opona byla nahrazena novou, která přispěla k celkovému zlepšení vzhledu a kultivaci tohoto prostoru.

Podpora a spolupráce se zřizovatelem umožnili v průběhu prázdnin rekonstrukci všech chodníků v bezprostředním okolí školy. Jejich obnova přispěla nejen ke zlepšení vzhledu školního areálu, ale především ke zvýšení bezpečnosti a komfortu žáků, zaměstnanců školy i ostatní veřejnosti. Finanční příspěvky SRPŠ umožnily přispět na aktivity a výdaje spojené se vzděláváním žáků napříč všemi ročníky školy. Tato podpora pomohla snížit finanční zátěž rodin a umožnila žákům zapojovat se do vzdělávacích, kulturních a dalších školních aktivit.

Školní rok 2025/2026 lze celkově hodnotit jako úspěšný. Vedle každodenní vzdělávací a výchovné práce se škola zaměřovala na vytváření bezpečného a podnětného prostředí, zkvalitňování materiálních podmínek, podporu žáků a rozvoj spolupráce mezi školou, rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery.

Velmi pozitivně hodnotíme výsledky žáků 9. ročníku v přijímacím řízení na střední školy. Úspěšnost našich deváťáků potvrdila nejen jejich dobrou připravenost, ale také kvalitní práci pedagogů a význam systematické přípravy na další vzdělávání. Důležitou součástí práce školy bylo rovněž kariérové poradenství a podpora žáků při volbě jejich další vzdělávací cesty.

Uplynulý školní rok přinesl také řadu změn a nových výzev. České školství prochází obdobím významných proměn, na které musí škola průběžně reagovat. Jednou z hlavních

priorit pro následující období bude příprava nového školního vzdělávacího programu v návaznosti na revizi rámcového vzdělávacího programu. Tuto změnu vnímáme nejen jako náročný úkol, ale především jako příležitost společně promyslet další směřování školy, obsah a způsob vzdělávání a připravit žáky co nejlépe na požadavky současného světa.

Do dalšího školního roku proto vstupujeme s cílem navázat na to, co se nám daří, dále zkvalitňovat výuku a prostředí školy a současně citlivě a promyšleně reagovat na změny, které současné školství přináší. Naším dlouhodobým cílem zůstává škola, která poskytuje kvalitní vzdělávání, podporuje individuální možnosti každého žáka a vytváří prostředí založené na spolupráci, respektu a vzájemné důvěře.

Datum zpracování: 14. 09. 2026

Datum projednání na pedagogické radě: 17. 09. 2026

podpis ředitelky a razítko školy

Projednáno a s schváleno školskou radou při ZŠ dne: 21. 09. 2026

podpis předsedkyně školské rady

Na vědomí: Obec Babice, Babice 508, 687 03